Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires

Bulletin statistique 83-06
Août 1983

ETAT DES INSCRIPTIONS DANS LES UNIVERSITES DU QUEBEC, ETE ET AUTOMNE 1982

84- 3903 /

Bulletin statistique 83-06

Août 1983

ETAT DES INSCRIPTIONS DANS LES UNIVERSITES DU QUEBEC, ETE ET AUTOMNE 1982

SOMMAIRE PAGE

1. Vue d'ensemble 1
2. Eléments de conjoncture 3
3. Notes méthodologiques 7

Août 1983

37-7718

Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement
et de la recherche universitaires
Direction de la planification
et du développement
1035, De La Chevrotière
Édifice «G», 20e étage
QUÉBEC (Québec)
G1R 5A5

ETAT DES INSCRIPTIONS DANS LES UNIVERSITES DU QUEBEC, ETE ET AUTOMNE 1982

1. Vue d'ensemble (1)

On fait ici le compte rendu de l'état des inscriptions aux trimestres d'automne et d'été 1982 dans les établissements du réseau universitaire du Québec. Ces données proviennent de la cueillette particulière d'informations effectuée en avril 1983, pour le financement des effectifs additionnels par la Direction des ressources matérielles et financières de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires (formulaire des clientèles étudiantes) (2).

A l'automne 1982, environ 197 000 étudiants fréquentaient les universités québécoises; 93 000 à temps complet et 104 000 à temps partiel (cf. tableau 4). Par rapport à 1981, l'accroissement était de 3% au total; 4% à temps complet et 2% à temps partiel.

Au trimestre d'été, l'accroissement a été presque négligeable, moins de 1%. Au total, il y avait 72 000 étudiants, dont 65 000 à temps partiel et 7 000 à temps complet (cf. tableau 3).

L'utilisation directe des variations des populations étudiantes en e.e.t.c. (cf. tableau 2) des deux trimestres a permis d'estimer quelle sera la population étudiante financée par le ministère de l'Education en 1982-83. D'après l'estimation, il y aurait 134 500 étudiants e.t.c.; 95 000 au temps complet et 39 500 au temps partiel, en augmentation de 2,5% par rapport à 1981-82 (cf. tableau 1).

---

(1): Mademoiselle Lynne Tellier de l'Université de l'Alberta a contribué à la réalisation de ce travail à la DGERU, dans le cadre des échanges d'étudiants Québec/Alberta, au cours de l'été 1983.

(2): Ce bulletin est donc une mise à jour à caractère exceptionnel du bulletin 83-02 de janvier 1982; il contient des données supplémentaires sur la répartition par cycle et la situation dans les provinces canadiennes.

Par cycle, la croissance la plus remarquable est celle du 3ième cycle, 9%, alors que le 2ième cycle est stable et que le 1er cycle connaît une augmentation de 2,3% (cf. tableau 5).

2. Eléments de conjoncture

Comme en 1981-82, il semble qu'il y ait ralentissement de la croissance du réseau avec un taux de 2,50% seulement. Pour la deuxième année consécutive, le Québec connaît une croissance des effectifs à temps complet inférieure à celle des autres provinces (cf. tableau 6). C'est pourtant dans les effectifs à temps complet que se situe l'essentiel de la croissance du réseau depuis deux ans. La stabilité des effectifs à temps partiel provient en partie de la diminution du nombre de programmes offerts en été (par exemple à Concordia) et de la diminution des inscriptions d'enseignants des ordres d'enseignement préuniversitaires (cf. page 6 pour les raisons).

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS EN E.E.T.C. POUR L'ENSEMBLE DU RESEAU UNIVERSITAIRE DE 1978-79 A 1982-83

ANNEE	TEMPS COMPLET	VARIATION (%)	TEMPS PARTIEL	VARIATION (%)	TOTAL	VARIATION (%)
1978-79	82 453	4,92	34 528	5,47	116 981	5,08
1979-80	86 509	2,23	36 416	9,82	122 925	4,48
1980-81	88 439	2,93	39 993	- 0,64	128 432	1,81
1981-82	91 031 (91 574)	3,83	39 736	- 0,72	130 767 (131 310)	2,45
1982-83	95 085		39 446		134 531	

N.B.: Entre parenthèses, des ajustements rétrospectifs cf. note 1 tableau 2.

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS EN E.T.C. DE 1980 A 1982

ETABLISSEMENTS	1980-81	1981-82	1982-83	Variation (%) 1981/1980	Variation (%) 1982/1981
Anglophones	37 489	37 382	37 535	- 0,29	0,40
Francophones	90 943	93 385 (93 928)	92 996	2,68	3,26
Région de Montréal	80 371	82 082	83 970	2,12	2,29
Province sans Montréal	48 081	48 685 (49 228)	50 561	1,27	2,70
Total	128 432	130 767 (131 310)	134 531	1,82	2,45

N.B.: Entre parenthèses, des ajustements rétrospectifs cf. note 1 tableau 2.

En 1982-83, la région de Montréal ne connaît plus une croissance supérieure à celle du reste de la province. Les effectifs du réseau anglophone sont toujours stables, autour de 37 500 e.e.t.c.; tandis que le réseau francophone connaît une croissance de 3%.

En 1982-83, la croissance est mieux répartie entre les établissements; alors qu'en 1981-82, l'essentiel de l'augmentation était concentré à l'UQAM. Tous les établissements connaissent une certaine croissance, sauf Concordia et l'UQTR avec - 2%, l'IAF avec - 10%, la TELUQ avec - 23% et l'UQAR qui connaît un léger tassement (cf. tableau 1).

Les établissements qui connaissent les accroissements les plus remarquables sont:

- Les établissements à vocation technologique, Polytechnique, 22% et l'ETS, 44% ou scientifique, 34% à l'INRS;

- les établissements de l'Ouest du Québec, UQAH, 18% et CEUAT, 11%;

- les établissements spécialisés dans l'administration, ENAP, 10% et HEC 8%.

Parmi les grandes universités où la croissance est plus modérée, Sherbrooke, avec 6,7%, est celle qui dépasse le plus la moyenne, tandis que l'Université de Montréal se caractérise par la stabilité.

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS EN E.T.C. (TOTAUX) POUR LES UNIVERSITES MONTREALAISES DE 1980-81 A 1982-83

ETABLISSEMENTS	1980-81	1981-82	1982-83	Variation (%) 1981/1980	Variation (%) 1982/1981
Concordia	17 424	16 867	16 551	- 3,46	- 1,87
McGill	19 014	19 452	19 843	2,30	2,01
Montréal	22 713	22 276	22 283	- 1,96	0,03
HEC	3 454	3 508	3 803	1,56	8,41
POLY	2 620	2 812	3 442	7,32	22,40
ETS	403	464	672	15,14	44,83
UQAM	14 743	16 703	17 376	13,29	4,03
TOTAL	80 371	82 082	83 970	2,12	2,30

Dans la région de Montréal tous les établissements sauf Concordia, sont en hausse. En 1981-82, l'UQAM connaissait une croissance, en nombre absolu, de 2 000 e.e.t.c., équivalent à la croissance régionale. En 1982-83 pour une augmentation régionale équivalente, l'UQAM ne compte plus que pour 700 e.e.t.c., la plupart à temps partiel. On peut interpréter ce fait comme étant en partie le résultat d'un meilleur partage de l'effort d'accessibilité entre les établissements montréalais.

Il y aurait donc, en 1982-83, environ 2 500 étudiants e.t.c. de plus que le Ministère attendait dans ses prévisions, même en tenant compte de la hausse de fréquentation au collégial. D'où provient ce surcroît d'inscriptions? Plusieurs facteurs (3) ont pu jouer, tels:

1. Un meilleur partage de l'accessibilité entre les établissements, déjà mentionné;

2. un financement des inscriptions additionnelles plus incitatif à l'accueil de nouveaux inscrits;

3. le décontingentement de certains programmes professionnels à l'Université de Sherbrooke;

4. la hausse du taux de chômage: le taux de chômage de la population active diplômée s'est élevé de plus de 25% de l'été 1981 à l'été 1982 ce qui a pu inciter certains diplômés à diversifier leur formation;

5. cependant, si le taux de chômage augmente pour toutes les catégories, les diplômés universitaires ont le taux de chômage le plus bas de tous les diplômés, inférieur de moitié à la moyenne. C'est une incitation à la persévérance dans les études et à l'augmentation des taux de passage à l'université des élèves des collèges.

En 1982-83, tous ces facteurs devraient jouer encore. Un facteur conjoncturel entraînant la diminution du nombre d'étudiants qui proviennent de l'enseignement se fait sentir. Depuis 1981-82, le programme CHEM n'est plus reconnu pour la certification des maîtres. Le gel, en 1983-84, des avancements d'échelon par le perfectionnement des maîtres a pu avoir un effet significatif; on constate une baisse des inscriptions aux programmes spéciaux PERMAMA (l'ensemble de ces effets se fait sentir en particulier à la TELUQ). De plus, dans certaines universités, il y a eu diminution du nombre de cours offerts en été.

---

(3): Les 5 facteurs identifiés dans le bulletin 83-02 apparaissent toujours valables, s'y ajoutent des facteurs pour expliquer la stagnation des inscriptions à temps partiel.

3. Notes méthodologiques

3.1 Estimations des E.E.T.C. 1982-83 par régime d'études

L'estimation, en 1982-83, des étudiants équivalent temps complet a été calculée de la façon suivante:

E.E.T.C. 1981-82 par régime d'études X taux de variation des inscriptions par régime d'études (été + automne 1981 à été + automne 1982 cf. tableau 2) = E.E.T.C. 1982-83 par régime d'études, pour chaque établissement.

La somme des établissements donne l'estimation pour le réseau (l'ensemble de l'UQ est estimé comme un établissement quelconque et non par sommation des constituantes).

Etant donné que la variation des inscriptions en été a été plus faible que la variation observée en automne et que l'hiver, normalement, se rapproche plus du trimestre d'automne, la méthode adoptée conduit à une sous-estimation légère.

3.2 Définition des E.E.T.C. financés par le MEQ (étudiants équivalent temps complet)

Le ministère de l'Education (Direction des ressources matérielles et financières de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires) tient une comptabilité séparée des étudiants qu'il finance. Elle est basée sur une unité de compte, l'étudiant équivalent temps complet, e.e.t.c.. Un e.e.t.c. correspond à la charge de cours normale d'un étudiant à temps complet inscrit à deux sessions pendant l'année universitaire. Tout étudiant ayant une charge de cours de douze unités (ou crédits) et plus, pendant une session donnée, est compté comme "étudiant à temps complet". "Les étudiants à temps partiel", ceux qui ont une charge de moins de douze unités pendant une session, sont transformés en e.e.t.c.. Pour ce faire, on somme les unités (crédits) des cours auxquels ils sont inscrits puis on divise par trente.

ANNEXE

TABLEAUX DES DONNEES

(Tableaux 1 à 6)

TABLEAU 1

ESTIMATIONS DES EFFECTIFS ETUDIANTS EQUIVALENT TEMPS COMPLET DE 1982-83

D'APRES LES VARIATIONS DES EFFECTIFS E.T.C. DES TRIMESTRES D'AUTOMNE ET D'ETE 1982 PAR RAPPORT A 1981

	EETC 1981-82			EETC 1982-83 ESTIMES			VARIATIONS: (1982/1981 - 1) X 100		
	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total
BISHOP'S	800	263	1063	842	299	1141	5.25	13.69	7.34
CONCORDIA	10441	6426	16867	10430	6121	16551	-.11	-4.75	-1.87
MCGILL	15159	4293	19452	15568	4275	19843	2.70	-.42	2.01
LAVAL	18757 (1)	3592	22349	19716	3645	23361	5.11	1.48	4.53
MONTREAL	14797	7479	22276	14964	7319	22283	1.13	-2.14	.03
H.E.C	1576	1932	3508	1686	2117	3803	6.98	9.58	8.41
POLY	2438	374	2812	2918	524	3442	19.69	40.11	22.40
SHERBROOKE	6600	1200	7800	7159	1164	8323	8.47	-3.00	6.71
U.Q.A.C	2266	1674	3940	2413	1590	4003	6.49	-5.02	1.60
U.Q.A.M	11448	5255	16703	11719	5657	17376	2.37	7.65	4.03
U.Q.A.R	1556	1022	2578	1581	979	2560	1.61	-4.21	-.70
U.Q.T.R	4188	1662	5850	4108	1589	5697	-1.91	-4.39	-2.62
C.E.U.A.T	382	568	950	392	658	1050	2.62	15.85	10.53
U.Q.A.H	704	948	1652	907	1046	1953	28.84	10.34	18.22
E.N.A.P	116	126	242	130	137	267	12.07	8.73	10.33
E.T.S	278	186	464	467	205	672	67.99	10.22	44.83
I.A.F	18	3	21	17	2	19	-5.56	-33.33	-9.52
I.N.R.S	50	3	53	68	3	71	36.00	.00	33.96
T.E.L.U.Q	0	2730	2730	0	2116	2116	.00	-22.49	-22.49
U.Q. TOT	21006	14177	35183	21791	13933	35724	3.74	-1.72	1.54
TOTAL	91574	39736	131310	95085	39446	134531	3.83	-.73	2.45

(1): On a modifié en 1982 le décompte du nombre d'étudiants ETC des 2ième et 3ième cycles à l'Université Laval, d'où l'ajustement des données officielles pour 1981.

Source: DGERU, DDP, ministère de l'Education, juin 1983.

TABLEAU 2

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS EQUIVALENT TEMPS COMPLET

AUX TRIMESTRES D'ETE ET D'AUTOMNE DE 1981 A 1982

	ETE ET AUTOMNE 1981			ETE ET AUTOMNE 1982			VARIATIONS: (1982/1981 - 1) X 100		
	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total
BISHOP'S	401	192	593	422	218	640	5.24	13.54	7.93
CONCORDIA	5412	4246	9658	5407	4045	9451	-.10	-4.75	-2.14
MCGILL	7881	2741	10622	8094	2730	10823	2.70	-.42	1.89
LAVAL	9880 (1)	2392	12272	10385	2427	12812	5.11	1.46	4.40
MONTREAL	8164	4875	13039	8256	4771	13027	1.13	-2.13	-.09
H.E.C	785	1157	1942	840	1267	2107	7.01	9.55	8.52
POLY	1244	207	1451	1489	290	1779	19.69	40.10	22.61
SHERBROOKE	3730	801	4531	4046	777	4823	8.47	-3.00	6.44
U.Q.A.C	1168	1032	2200	1244	980	2224	6.51	-5.04	1.09
U.Q.A.M	6033	3193	9226	6176	3437	9613	2.37	7.64	4.19
U.Q.A.R	812	645	1457	825	618	1443	1.60	-4.19	-.96
U.Q.T.R	2188	1109	3297	2146	1060	3206	-1.92	-4.42	-2.76
C.E.U.A.T	200	329	529	205	381	586	2.50	15.81	10.78
U.Q.A.H	375	571	946	483	630	1113	28.80	10.33	17.65
E.N.A.P	33	69	102	37	75	112	12.12	8.70	9.80
E.T.S	140	119	259	235	131	366	67.86	10.08	41.31
I.A.F	12	2	14	11	1	12	-8.33	-50.00	-14.29
I.N.R.S	30	2	32	41	2	43	36.67	.00	34.38
T.E.L.U.Q	0	1766	1766	0	1369	1369	.00	-22.48	-22.48
U.Q. TOT	10992	8836	19828	11403	8684	20087	3.74	-1.72	1.31
TOTAL	48488	25448	73936	50341	25208	75549	3.82	-.94	2.18

(1): On a modifié en 1982 le décompte du nombre d'étudiants ETC des 2ième et 3ième cycles à l'Université Laval, d'où l'ajustement des données officielles pour 1981.

Source: DGERU, DRMF et DPD, ministère de l'Education, juin 1983.

TABLEAU 3

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DU RESEAU UNIVERSITAIRE QUEBECOIS

DE L'ETE 1981 A L'ETE 1982

	ETE 1981			ETE 1982			VARIATIONS: (1982/1981 - 1) X 100		
	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total
BISHOP'S	0	379	379	0	537	537	0	41.69	41.69
CONCORDIA	1055	9860	10915	727	9312	10039	-31.09	-5.56	-8.03
MCGILL	440	7302	7742	376	7715	8091	-14.55	5.66	4.51
LAVAL	1532	5691	7223	1804	5948	7752	17.75	4.52	7.32
MONTREAL	2009	12993	15002	2047	12053	14100	1.89	-7.23	-6.01
H.E.C	0	3096	3096	0	3587	3587	0	15.86	15.86
POLY	189	256	445	143	914	1057	-24.34	257.03	137.53
SHERBROOKE	943	2155	3098	1128	2354	3482	19.62	9.23	12.40
U.Q.A.C	93	2904	2997	110	3008	3118	18.28	3.58	4.04
U.Q.A.M	773	7485	8258	659	8323	8982	-14.75	11.20	8.77
U.Q.A.R	71	2019	2090	90	1808	1898	26.76	-10.45	-9.19
U.Q.T.R	160	3430	3590	137	3242	3379	-14.38	-5.48	-5.88
C.E.U.A.T	24	810	834	22	793	815	-8.33	-2.10	-2.28
U.Q.A.H	24	1303	1327	55	1473	1528	129.17	13.05	15.15
E.N.A.P	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E.T.S	0	316	316	1	307	308	*	-2.85	-2.53
I.A.F	13	13	26	11	17	28	-15.38	30.77	7.69
I.N.R.S	24	27	51	30	21	51	25.00	-22.22	.00
T.E.L.U.Q	0	4199	4199	0	3272	3272	0	-22.08	-22.08
U.Q. TOT	1182	22506	23688	1115	22264	23379	-5.67	-1.08	-1.30
TOTAL	7350	64238	71588	7340	64684	72024	-.14	.69	.61

*: L'indicateur ne peut être calculé.

Source: Formulaire des clientèles étudiantes, cueillette spéciale d'avril 1983, DGERU, DRMF, ministère de l'Education, avril 1983.

TABLEAU 4

EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DU RESEAU UNIVERSITAIRE QUEBECOIS

DE L'AUTOMNE 1981 A L'AUTOMNE 1982

	AUTOMNE 1981			AUTOMNE 1982			VARIATIONS: (1982/1981 - 1) X 100		
	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total	Temps complet	Temps partiel	Total
BISHOP'S	824	618	1442	845	677	1522	2.55	9.55	5.55
CONCORDIA	9769	13701	23470	10086	13336	23422	3.24	-2.66	-.20
MCGILL	15340	10139	25479	15849	10008	25857	3.32	-1.29	1.48
LAVAL	18268	7692	25960	19018	7949	26967	4.11	3.34	3.88
MONTREAL	13684	20276	33960	13822	21102	34924	1.01	4.07	2.84
H.E.C	1609	5979	7588	1678	6395	8073	4.29	6.96	6.39
POLY	2466	1279	3745	2992	1431	4423	21.33	11.88	18.10
SHERBROOKE	6379	3424	9803	6693	3402	10095	4.92	-.64	2.98
U.Q.A.C	2244	4478	6722	2379	4146	6525	6.02	-7.41	-2.93
U.Q.A.M	11295	13878	25173	11697	14864	26561	3.56	7.10	5.51
U.Q.A.R	1552	2769	4321	1560	2827	4387	.52	2.09	1.53
U.Q.T.R	4216	4349	8565	4155	4431	8586	-1.45	1.89	.25
C.E.U.A.T	377	1539	1916	391	1807	2198	3.71	17.41	14.72
U.Q.A.H	727	2707	3434	912	3085	3997	25.45	13.96	16.39
E.N.A.P	66	323	389	74	350	424	12.12	8.36	9.00
E.T.S	281	470	751	469	536	1005	66.90	14.04	33.82
I.A.F	11	19	30	10	18	28	-9.09	-5.26	-6.67
I.N.R.S	36	17	53	51	27	78	41.67	58.82	47.17
T.E.L.U.Q	0	8042	8042	0	7586	7586	.00	-5.67	-5.67
U.Q. TOT	20805	38591	59396	21698	39677	61375	4.29	2.81	3.33
TOTAL	89144	101699	190843	92681	103977	196658	3.97	2.24	3.05

Source: Formulaire des clientèles étudiantes, cueillette spéciale d'avril 1983, DGERU, DRMF, ministère de l'Education, avril 1983.

TABLEAU 5

INSCRIPTIONS EN E.E.T.C. SELON LE CYCLE: TRIMESTRES D'ETE ET D'AUTOMNE 1981 ET 1982 (1)

	ETE-AUTOMNE 1981				ETE-AUTOMNE 1982				VARIATIONS: (INSC. 1982/INSC. 1981) - 1) X 100			
	1er cycle	2ième cycle	3ième cycle	Total	1er cycle	2ième cycle	3ième cycle	Total	1er cycle	2ième cycle	3ième cycle	Total
BISHOP'S	578	15	0	593	620	20	0	640	7.3	33.3	0.0	7.9
CONCORDIA	8518	1020	108	9646(1)	8460	880	103	9443	-.7	-13.7	-4.6	-2.1
MCGILL	8543	1846	227	10616(1)	8809	1770	240	10819	3.1	-4.1	5.7	1.9
LAVAL	9903	1865	504	12272	10225	2003	584	12812	3.3	7.4	15.9	4.4
MONTREAL	9760	2676	603	13039	9729	2661	637	13027	-.3	-.6	5.6	-.1
H.E.C	1693	238	0	1931(1)	1823	267	0	2090	7.7	12.2	0.0	8.2
POLY	1259	157	35	1451	1563	189	27	1779	24.1	20.4	-22.9	22.6
SHERBROOKE	4026	460	40	4526(1)	4200	561	59	4820	4.3	22.0	47.5	6.5
U.Q.A.C	2136	64	0	2200	2146	79	0	2225	.5	23.4	0.0	1.1
U.Q.A.M	8509	642	67	9218(1)	8980	562	68	9610	5.5	-12.5	1.5	4.3
U.Q.A.R	1366	91	0	1457	1373	69	1	1443	.5	-24.2	*	-1.0
U.Q.T.R	3090	198	9	3297	3001	199	11	3211	-2.9	.5	22.2	-2.6
C.E.U.A.T	525	4	0	529	576	9	0	585	9.7	125.0	0.0	10.6
U.Q.A.H	907	39	0	946	1068	45	0	1113	17.8	15.4	0.0	17.7
E.N.A.P	0	102	0	102	0	112	0	112	0.0	9.8	0.0	9.8
E.T.S	259	0	0	259	366	0	0	366	41.3	0.0	0.0	41.3
I.A.F	0	8	6	14	0	6	6	12	0.0	-25.0	0.0	-14.3
I.N.R.S	0	26	6	32	0	30	13	43	0.0	15.4	116.7	34.4
T.E.L.U.Q	1766	0	0	1766	1363	0	0	1363	-22.8	0.0	0.0	-22.8
U.Q. TOT	18558	1174	88	19820	18873	1111	99	20083	1.7	-5.4	12.5	1.3
TOTAL	62838	9451	1605	73894(1)	64302	9462	1749	75513	2.3	.1	9.0	2.2

(1): Ces données ne comprennent pas deux programmes spéciaux: le programme de doctorat conjoint en administration et le programme de musique à Sherbrooke.

*: L'indicateur ne peut être calculé.

Source: Formulaire des clientèles étudiantes, DRMF, DGERU, juin 1983.

TABLEAU 6

INSCRIPTIONS PRELIMINAIRES A L'AUTOMNE 1982-83 DANS LES UNIVERSITES CANADIENNES SELON LA PROVINCE, LE NIVEAU ET LE REGIME D'ETUDES (ET LEURS VARIATIONS EN % PAR RAPPORT AUX INSCRIPTIONS PRELIMINAIRES DE 1981)

	TERRE-NEUVE	I.P.E.	NOUVELLE-ECOSSE	I.P.E.	NOUVEAU-BRUNSWICK	MANITOBA	SASKATCHEWAN	ALBERTA	COLOMBIE-BRITANNIQUE	CANADA (SANS QUEBEC)	QUEBEC	CANADA (TOTAL)
1R CYCLE												
TC	8550	1600	19300	12600	156000	18100	16700	34000	31450	298350	81600	379950
VARIATIONS	13.2	14.3	9.2	7.2	4.6	10.0	11.2	7.1	10.9	6.9	2.8	6.0
TP	3650	650	5850	4150	84050	11800	8300	12550	12050	143150	82800	225950
VARIATIONS	15.9	-7.1	.9	-1.2	.4	11.3	7.8	-.4	3.0	2.1	1.9	2.1
2M,3M CYCLE												
TC	650	0	1900	600	19900	2200	950	3700	4400	34300	14550	48850
VARIATIONS	44.4	-100.0	15.2	20.0	7.0	29.4	11.8	21.3	1.1	10.1	11.5	10.5
TP	500	0	950	450	12000	1600	700	1550	2050	19800	12350	32150
VARIATIONS	11.1	-100.0	-5.0	50.0	8.6	6.7	7.7	3.3	2.5	7.3	6.5	7.0
TOTAL												
TC	9200	1600	21200	13200	175900	20300	17650	37700	35850	332650	96150	428800
VARIATIONS	15.0	14.3	9.8	7.8	4.9	11.8	11.4	8.3	9.6	7.3	4.0	6.5
TP	4150	650	6800	4600	96050	13400	9000	14100	14100	162950	95150	258100
VARIATIONS	15.3	-7.1	.0	2.2	1.4	10.7	7.8	.0	2.9	2.7	2.5	2.6

Source: Statistique Canada, bulletin de Service: 81002 statistiques de l'éducation, vol. 4, # 2 et vol 5, # 1.

POOR

QUALITY

ORIGINAL